

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CARREGAL DO SAL

### IDENTIFICAÇÃO DA NECESSIDADE DE MEDIDAS

Ano Letivo: \_\_\_\_ / \_\_\_\_

#### IDENTIFICAÇÃO DA NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

Processo de identificação da necessidade de medidas - Artigo 20.º, capítulo IV, do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho

1 — A identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão deve ocorrer o mais precocemente possível e efetua-se por iniciativa dos pais ou encarregados de educação, dos serviços de intervenção precoce, dos docentes ou de outros técnicos ou serviços que intervêm com a criança ou aluno.

2 — A identificação é apresentada ao diretor da escola, com a explicitação das razões que levam à necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, acompanhada da documentação considerada relevante.

3 — A documentação a que se refere o número anterior pode integrar um parecer médico, nos casos de problemas de saúde física ou mental, enquadrado nas necessidades de saúde especiais (NSE).

#### 1. ENTIDADE OU PESSOA QUE IDENTIFICA O ALUNO

Responsável pela identificação do(a) aluno(a):

Função que desempenha:

Data da identificação:

#### 2. ALUNO

Nome do aluno(a):

Data de nascimento:

Morada:

Filiação:

Nome do(a) encarregado(a) de educação:

Telefone / Telemóvel:

#### 3. ESTABELECIMENTO DE EDUCAÇÃO / ENSINO QUE FREQUENTA

Agrupamento de Escolas de Carregal do Sal

Escola:

Docente titular da turma / Diretor(a) de turma:

Ano / Turma / Nível de educação:

#### 4. EXPLICITAÇÃO DAS RAZÕES QUE LEVAM À NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

#### 5. MEDIDAS UNIVERSAIS JÁ APLICADAS:

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CARREGAL DO SAL

- Diferenciação pedagógica
- Acomodações curriculares
- Enriquecimento curricular
- Promoção do comportamento pró-social
- Intervenção com foco académico ou comportamental em pequeno grupo

### 6. EVIDÊNCIAS DECORRENTES DA AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DOS PROGRESSOS DO(A) ALUNO(A) (ANEXAR DOCUMENTAÇÃO RELEVANTE):

### 7. DOCUMENTAÇÃO CONSIDERADA RELEVANTE PARA FUNDAMENTAR A NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

| Tipo de documento anexo a este documento de identificação (Ex.: relatórios / registos de avaliação): | Data do documento: |
|--|--------------------|
|  |                    |
|  |                    |
|  |                    |
|  |                    |

Número total de documentos anexos a este documento de identificação:

### 8. ASSINATURA DO(A) RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO E DO ENCARREGADO(A) DE EDUCAÇÃO

O(A) responsável pelo preenchimento: \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O(A) encarregado(a) de educação: \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### 9. ASSINATURA DA DIRETORA DO AGRUPAMENTO:

Tomei conhecimento e solicito à equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva do Agrupamento que, ouvidos os pais ou encarregados de educação, elabore um relatório técnico-pedagógico.

A diretora: \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_