

ANEXO 1 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Português – 2.º ciclo

(5º ano)

Domínios de referência	Oralidade	15%
	Leitura	15%
	Escrita	15%
	Educação literária	10%
	Gramática	15%
Metodologia de Projeto		15%
Atitudes e valores		15%

(6º ano)

Domínios de referência	Oralidade	20%
	Leitura e escrita	40%
	Educação literária	10%
	Gramática	15%
Atitudes e valores		15%

**Português – 3.º ciclo
(7.º ano)**

Domínios de referência	Oralidade	10%
	Leitura	15%
	Escrita	20%
	Educação literária	20%
	Gramática	15%
Metodologia de Projeto		10%
Competências transversais		10%

(8.º e 9.º anos)

Domínios de referência	Oralidade	15%
	Leitura	15%
	Escrita	25%
	Educação literária	20%
	Gramática	15%
Competências transversais		10%

Português – CEF (Ens. Básico)

Competências Nucleares	Competência da Leitura	15%
	Competência da Escrita	15%
	Gramática	10%
	Competência da Expressão Oral	10%
	Competência da Compreensão Oral	10%
Competências transversais		40%

Domínios de referência	Leitura	10%
	Escrita	15%
	Gramática	15%
	Educação Literária	35%
	Expressão Oral	10%
	Compreensão Oral	10%
Competências transversais		5%

Disciplina de Literatura Portuguesa – Ensino Secundário¹

Domínios (associados aos conteúdos declarativos do programa)	Competência da Leitura	30%
	Competência da Escrita	30%
	Gramática	5%
	Competência da Expressão Oral	5%
	Competência da Compreensão Oral	5%
P.I.L.	Competências da Leitura/ Escrita/ Expressão Oral/ Compreensão Oral	20%
Competências transversais		5%

¹ Disciplina inexistente em 2018/19.

INSTRUMENTOS MÍNIMOS / INDICADORES DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO (5.º ano)

Domínios de Avaliação		Instrumentos mínimos / Indicadores de Avaliação		
		1.º período	2.º período	3.º período
Domínios de referência	Leitura Escrita Educação literária Gramática	- 2 testes - 1 PNL/Projeto de Leitura - Observação direta	- 1 teste - 1 PNL/Projeto de Leitura - Observação direta	- 1 teste - 1 PNL/Projeto de Leitura - Observação direta
	Oralidade	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta
DAC	Metodologia de Projeto	- trabalho prático - observação direta	- trabalho prático - observação direta	- trabalho prático - observação direta
Atitudes e valores		Métodos de Trabalho e Estudo	Estratégias Cognitivas	Relacionamento Interpessoal e de Grupo
		- Empenho - Caderno diário - T.P.C. - Material - Uso das T.I.C.	- Autonomia - Iniciativa - Responsabilidade	- Atenção e interesse - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de regras - Respeito pelos outros

INSTRUMENTOS MÍNIMOS / INDICADORES DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO (6.º ano)

Domínios de Avaliação		Instrumentos mínimos / Indicadores de Avaliação		
		1.º período	2.º período	3.º período
Domínios de referência	Leitura Escrita Educação literária Gramática	- 2 testes - 1 PNL - Observação direta	- 2 testes - 1 PNL - Observação direta	- 1 teste - 1 PNL - Observação direta
	Oralidade	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta
Atitudes e valores		Métodos de Trabalho e Estudo	Estratégias Cognitivas	Relacionamento Interpessoal e de Grupo
		- Empenho - Caderno diário - T.P.C. - Material - Uso das T.I.C.	- Autonomia - Iniciativa - Responsabilidade	- Atenção e interesse - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de regras - Respeito pelos outros

INSTRUMENTOS MÍNIMOS / INDICADORES DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO (7.º ano)

Domínios de Avaliação		Instrumentos mínimos / Indicadores de Avaliação		
		1.º período	2.º período	3.º período
Domínios de referência	Leitura Escrita Educação literária Gramática	- 2 testes - 1 PNL/Projeto de Leitura - Questão de aula - Observação direta	- 1 teste - 1 PNL/PL - Questão de aula - Observação direta	- 1 teste - Observação direta
	Oralidade	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta
DAC	Metodologia de Projeto	- trabalho prático - observação direta	- trabalho prático - observação direta	- trabalho prático - observação direta
Competências transversais		Métodos de Trabalho e Estudo	Estratégias Cognitivas	Relacionamento Interpessoal e de Grupo
		- Empenho - Caderno diário - T.P.C. - Material - Uso das T.I.C.	- Autonomia - Iniciativa - Responsabilidade	- Atenção e interesse - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de regras - Respeito pelos outros

INSTRUMENTOS MÍNIMOS / INDICADORES DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO (8.º e 9.º anos)

Domínios de Avaliação		Instrumentos mínimos / Indicadores de Avaliação		
		1.º período	2.º período	3.º período
Domínios de referência	Leitura Escrita Educação literária Gramática	- 2 testes - 1 PNL - Observação direta	- 2 testes - 1 PNL - Observação direta	- 1 teste - Observação direta
	Oralidade	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta
Competências transversais		Métodos de Trabalho e Estudo	Estratégias Cognitivas	Relacionamento Interpessoal e de Grupo
		- Empenho - Caderno diário - T.P.C. - Material - Uso das T.I.C.	- Autonomia - Iniciativa - Responsabilidade	- Atenção e interesse - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de regras - Respeito pelos outros

**INSTRUMENTOS MÍNIMOS / INDICADORES DE AVALIAÇÃO - CEF
(Ens. Básico)**

Domínios de Avaliação		Instrumentos / Indicadores de Avaliação		
		PARA CADA MÓDULO		
Domínios de referência	Leitura, Escrita, Educação Literária e Gramática	- 1 teste - 1 texto escrito (o do próprio teste e/ou outro) - Observação direta NOTA: o teste e o texto escrito podem ser substituídos por um trabalho escrito.		
	Expressão Oral	- 1 apresentação oral formal - Observação direta		
	Compreensão Oral	- 1 ficha - Observação direta		
Competências transversais		Métodos de Trabalho e Estudo	Estratégias Cognitivas	Relacionamento Interpessoal e de Grupo
		- Empenho - Material - T.P.C. - T.I.C.	- Autonomia - Iniciativa	- Atenção e interesse - Assiduidade - Pontualidade - Respeito pelos outros

INSTRUMENTOS MÍNIMOS / INDICADORES DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR

Domínios de Avaliação		Instrumentos / Indicadores de Avaliação		
		1.º período	2.º período	3.º período
Domínios de referência	Leitura, Escrita, Educação Literária e Gramática	- 1 teste - Observação direta - 1 texto escrito (o do próprio teste, do projeto de leitura ou outro)	- 1 teste - Observação direta - 1 texto escrito (o do próprio teste, do projeto de leitura ou outro)	- 1 teste - Observação direta - 1 texto escrito (o do próprio teste, do projeto de leitura ou outro)
	Expressão Oral	- 1 apresentação oral formal (projeto de leitura ou outro) - Observação direta	- 1 apresentação oral formal (projeto de leitura ou outro) - Observação direta	- 1 apresentação oral formal (projeto de leitura ou outro) - Observação direta
	Compreensão Oral	- 1 ficha - Observação direta	- 1 ficha - Observação direta	- 1 ficha - Observação direta
Competências transversais		Métodos de Trabalho e Estudo	Estratégias Cognitivas	Relacionamento Interpessoal e de Grupo
		- Empenho - Material - T.P.C. - T.I.C.	- Autonomia - Iniciativa	- Atenção e interesse - Assiduidade - Pontualidade - Respeito pelos outros

**INSTRUMENTOS MÍNIMOS / INDICADORES DE AVALIAÇÃO -
ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL**

Domínios de Avaliação		Instrumentos / Indicadores de Avaliação		
		PARA CADA MÓDULO		
Domínios de referência	Leitura, Escrita, Educação Literária e Gramática	- 1 teste - 1 texto escrito (o do próprio teste, do projeto de leitura ou outro) - Observação direta NOTA: O teste e o texto escrito podem ser substituídos por um trabalho escrito.		
	Expressão Oral	- 1 apresentação oral formal (projeto de leitura ou outro) - Observação direta		
	Compreensão Oral	- 1 ficha - Observação direta		
Competências transversais		Métodos de Trabalho e Estudo	Estratégias Cognitivas	Relacionamento Interpessoal e de Grupo
		- Empenho - Material - T.P.C. - T.I.C.	- Autonomia - Iniciativa	- Atenção e interesse - Assiduidade - Pontualidade - Respeito pelos outros

Nota: As obras de leitura obrigatória serão trabalhadas noutros módulos como projeto de leitura.

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS – outubro de 2018