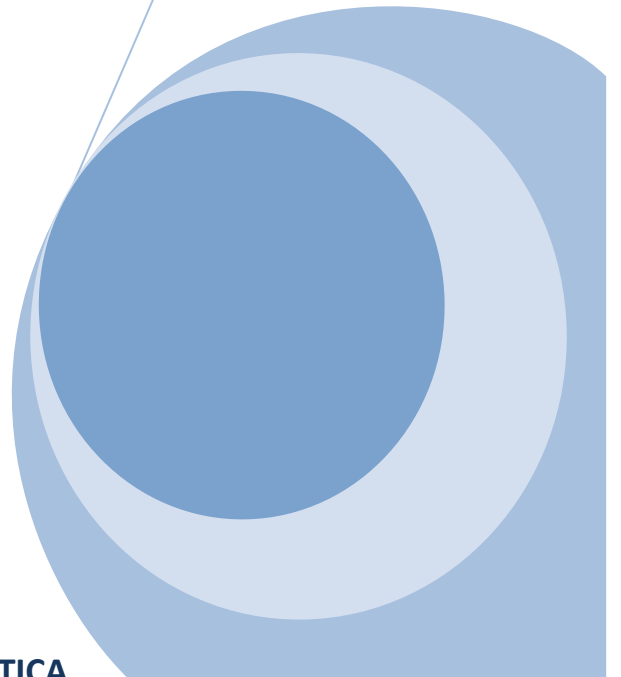




# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

2018 - 2019



## INTRODUÇÃO

Os critérios específicos de avaliação à disciplina de matemática têm em conta a legislação e os normativos em vigor. A avaliação é referida como um processo regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições realizadas pelo aluno ao longo do seu percurso escolar, estando previstas as modalidades de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. Pretende-se que a avaliação seja reguladora e sistemática, visando apoiar o processo educativo, de modo a sustentar o sucesso de todos os alunos e melhorar a qualidade do sistema de ensino.

## ENSINO BÁSICO

- **Coeficientes de ponderação**

| ANOS DE ESCOLARIDADE                    |                              | 5º, 6º, 7º, 8º, 9º | CEF  |
|---|------------------------------|--------------------|------|
| COMPETÊNCIAS DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO |                              | 80 %               | 60 % |
| COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS               | Atitudes e Valores           | 20 %               | 40 % |
|   | Domínio da Língua Portuguesa |                    |      |
|   | Utilização das TIC           |                    |      |

- **Terminologia a usar nos testes – 2º e 3º ciclos**

| PERCENTAGEM | DESIGNAÇÃO QUALITATIVA | NÍVEL |
|-------------|------------------------|-------|
| 0 – 19      | FRACO                  | 1     |
| 20 - 49     | NÃO SATISFAZ           | 2     |
| 50 - 69     | SATISFAZ               | 3     |
| 70 - 89     | SATISFAZ BEM           | 4     |
| 90 - 100    | EXCELENTE              | 5     |

Operacionalização dos critérios de avaliação – 2º e 3º ciclos

5º / 7º Anos

|   | <b>CrITÉrios de avaliaÇão</b>  | <b>OperacionalizaÇão dos critÉrios</b>   | <b>%</b>    |             |
|---|--|--|-------------|-------------|
| <b>Competências do Conhecimento (A)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio das competências essenciais.</li> <li>- Domínio da Comunicação.</li> <li>- Raciocínio.</li> <li>- Capacidade na resolução de problemas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de Avaliação;</li> <li>- Minitestes/ Questões Aula (1);</li> <li>- Trabalhos individuais ou em grupo.</li> </ul>   | <b>75 %</b> | <b>80 %</b> |
|   |  | Metodologia de Projeto <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho realizado (participação / conhecimentos);</li> <li>- Demonstração oral nas aulas (participação / conhecimentos)</li> <li>. Observação direta .</li> </ul> | <b>5 %</b>  |             |
| <b>Competências Transversais (B)</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento individual / em grupo.</li> <li>- Empenho no trabalho realizado na aula.</li> <li>- Responsabilidade (Realização de trabalhos em casa/presença de material necessário à aula, organização do caderno diário).</li> <li>- Assiduidade / Pontualidade.</li> <li>- Autonomia (autoconfiança/ iniciativa).</li> <li>- Espírito crítico.</li> <li>- Utilização da Língua Materna: Escreve sem erros ortográficos; A sua mensagem é entendida; Entende uma mensagem.</li> </ul> | Observação: <ul style="list-style-type: none"> <li>- direta</li> <li>- grelhas de registos</li> <li>- trabalhos realizados</li> </ul>  | <b>20 %</b> |             |

## 6º/8º/9º Anos

|   | <b>CrITÉrios de avaliaÇão</b>  | <b>OperacionalizaÇão dos critÉrios</b>   | <b>%</b>    |             |
|---|--|--|-------------|-------------|
| <b>Competências do Conhecimento (A)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio das competências essenciais.</li> <li>- Domínio da Comunicação.</li> <li>- Raciocínio.</li> <li>- Capacidade na resolução de problemas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de Avaliação;</li> <li>- Minitestes/ Questões Aula (1);</li> <li>- Trabalhos individuais ou em grupo.</li> </ul> | <b>75 %</b> | <b>80 %</b> |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstração oral nas aulas (participação / conhecimentos)</li> <li>Observação direta .</li> </ul>                      | <b>5 %</b>  |             |
| <b>Competências Transversais (B)</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento individual / em grupo.</li> <li>- Empenho no trabalho realizado na aula.</li> <li>- Responsabilidade (Realização de trabalhos em casa/presença de material necessário à aula, organização do caderno diário).</li> <li>- Assiduidade / Pontualidade.</li> <li>- Autonomia (autoconfiança/ iniciativa).</li> <li>- Espírito crítico.</li> <li>- Utilização da Língua Materna: Escreve sem erros ortográficos; A sua mensagem é entendida; Entende uma mensagem.</li> </ul> | Observação: <ul style="list-style-type: none"> <li>- direta</li> <li>- grelhas de registos</li> <li>- trabalhos realizados</li> </ul>                            | <b>20 %</b> |             |

(1) O CONJUNTO DAS AVALIAÇÕES DOS MINITESTES/QUESTÕES AULA SERÁ CONTABILIZADO NA AVALIAÇÃO FINAL COMO UM TESTE.

- **Avaliação Sumativa dos 1º, 2º e 3º Períodos**

**1º Período (P1) :**

$$1^{\circ} P_{\text{isolado}} = P1 = 0,80 \times A + 0,20 \times B$$

**2º Período (P2) :** Resulta da aplicação da seguinte média ponderada

$$2^{\circ} P_{\text{isolado}} = P2 = 0,80 \times A + 0,20 \times B$$

$$P_2 = \frac{1 \times 1^{\circ} P_{\text{isolado}} + 2 \times 2^{\circ} P_{\text{isolado}}}{3}$$

**3º Período (P3) :** Resulta da aplicação da seguinte média ponderada

$$3^{\circ} P_{\text{isolado}} = P3 = 0,80 \times A + 0,20 \times B$$

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

$$1 \times 1^\circ P_{\text{isolado}} + 1 \times 2^\circ P_{\text{isolado}} + 2 \times 3^\circ P_{\text{isolado}}$$

$$P_3 = \frac{\quad}{4}$$

**ENSINO SECUNDÁRIO**

- **Coeficientes de ponderação**

| ANOS DE ESCOLARIDADE                    |                              | 10º, 11º e 12º Ano                              |   |
|---|------------------------------|---|---|
|   |                              | CURSOS CIENTÍFICO – HUMANÍSTICOS (MATEMÁTICA A) | CURSOS PROFISSIONAIS (FORMAÇÃO CIENTÍFICA)<br>CURSOS CIENTÍFICO – HUMANÍSTICOS (MATEMÁTICA B)<br>CURSO DE HUMANIDADES<br>MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (MACS) |
| COMPETÊNCIAS DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO |                              | 94 %  | 80 %  |
| COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS               | Atitudes e Valores           | 6 %   | 20 %  |
|   | Domínio da Língua Portuguesa |   |   |
|   | Utilização das TIC           |   |   |

- Operacionalização dos critérios de avaliação

|                                     | <b>CrITÉrios de avaliaÇão</b>  | <b>OperacionalizaÇão dos critérios</b>  | <b>CotaÇão</b>                                     |
|-------------------------------------|--|---|--|
| <b>Competências do Conhecimento</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DOMÍNIO DO CONHECIMENTO ESPECÍFICO</b></li> <li>- <b>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</b></li> <li>- <b>RACIOCÍNIO</b></li> <li>- <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Minitestes/Questões de Aula (1)</li> <li>- Trabalhos individuais</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> </ul> | <b>DE ACORDO COM OS COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO</b> |
| <b>Competências Transversais</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilidade e compromisso com as tarefas (na aula e fora dela);</li> <li>- Empenho, persistência e motivação pessoal na realização do estudo;</li> <li>- Ser empreendedor;</li> <li>- Curiosidade científica;</li> <li>- Organização do trabalho e material necessário para a aula;</li> <li>- Participação nas atividades letivas;</li> <li>- Assiduidade e Pontualidade;</li> <li>- Comportamento na sala de aula (incluindo manifestação de valores);</li> <li>- Utilização da língua materna;</li> <li>- Utilização das TIC.</li> </ul> | Observação: <ul style="list-style-type: none"> <li>- direta</li> <li>- grelhas de registos</li> <li>- trabalhos realizados</li> </ul>   | <b>DE ACORDO COM OS COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO</b> |

(1) O CONJUNTO DAS AVALIAÇÕES DAS MINITESTES / QUESTÕES DE AULA SERÁ CONTABILIZADO NA AVALIAÇÃO FINAL COMO UM TESTE.

Revisto em setembro de 2018

A Coordenadora de Departamento

-----  
(Maria Filipa Neto das Neves)