

Departamento de Línguas Estrangeiras
Critérios de Avaliação - 2018-2019

Língua Estrangeira I – Inglês

3º Ciclo-7ºano

Domínios		Conhecimentos, capacidades e atitudes		Peso	Instrumentos de Avaliação: -Avaliação Formativa/ Sumativa	Quando	Como
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	COMPREENDER	Compreensão Oral / <i>Listening</i>	Segue instruções detalhadas dadas pelo professor; identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas	10%	- Atividades de compreensão oral	Avaliação Contínua	Auto e Heteroavaliação
		Leitura/ <i>Reading</i>	Entende textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identifica informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; lê pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	25%	- Atividades de leitura		
	FALAR	Interação Oral/ <i>Spoken Interaction</i>	Entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis; inicia, mantém ou termina uma conversa breve .	20%	- Atividades de Interação Oral		
		Produção Oral/ <i>Spoken Production</i>	Fala sobre os temas trabalhados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas, compara tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos.		- Atividades de Produção Oral		
ESCREVER	Escrita/ <i>Writing</i>	Interage de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; escreve diálogos com encadeamento lógico; descreve planos para o futuro.	25%	- Testes escritos - Trabalhos escritos (Fichas de trabalho, exercícios de expressão escrita, fichas gramaticais)			
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Metodologia de Projeto e Organização	Metodologias de trabalho e de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Identifica dúvidas e dificuldades. Gere adequadamente o tempo na realização das tarefas. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de projeto; - Observação direta; - Caderno diário; - Outros. 	Avaliação Contínua	Auto e Heteroavaliação
Pesquisa, seleção e organização da informação		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes tipos de suportes, textos, documentos de sistematização e as TIC. Pesquisa /elabora e organiza informação/ textos, utilizando as TIC. 					
Valores e Atitudes		Autonomia, responsabilidade, criatividade e pensamento crítico	<ul style="list-style-type: none"> Organiza e utiliza materiais num processo de trabalho autónomo. É organizado/a. Traz regularmente o material. Mobiliza, de entre os recursos disponíveis, aqueles que, num determinado contexto, permitem a resolução de problemas de comunicação imprevistos e a adaptação a situações novas. 	10%		Avaliação Contínua	Auto e Heteroavaliação
		Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Colabora com os/as colegas e docentes nas atividades propostas. 				
		Relacionamento pessoal e interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras (respeita colegas e docentes; não interrompe as aulas a despropósito; não tem faltas disciplinares...) 				
		Ambiente de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as instalações e o ambiente de trabalho. 				
		Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> É pontual. 				

* O Domínio Intercultural/*Intercultural Domain* e o domínio do Léxico e Gramática/*Lexis and Grammar*, constantes nas Metas Curriculares da disciplina, bem como a Competência Intercultural, domínio incluído nas Aprendizagens Essenciais, fazem parte integrante da competência comunicativa linguística, a saber: Compreender, Escrever e Falar.

* A classificação a atribuir ao/à aluno/a resulta da média aritmética das avaliações finais de cada período.