

Departamento de Línguas Estrangeiras
Critérios de Avaliação - 2018/ 2019

Língua Estrangeira I - Inglês
2º Ciclo – 6ºano

Domínios de Referência		Objetivos	Peso	Instrumentos de Avaliação	Quando
COMPREENDER	Compreensão Oral / <i>Listening</i>	<ul style="list-style-type: none"> Compreende discursos simples articulados de forma clara e pausada. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de compreensão oral Atividades de leitura 	Avaliação Contínua
	Leitura / <i>Reading</i>	<ul style="list-style-type: none"> Compreende textos simples com vocabulário limitado 	10%		
FALAR	Interação Oral / <i>Spoken Interaction</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comunica em situações simples 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de Interação Oral Atividades de Produção Oral 	
	Produção Oral / <i>Spoken Production</i>	<ul style="list-style-type: none"> Expressa-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas. Produz discursos breves sobre temas conhecidos 			
ESCREVER	Escrita/ <i>Writing</i>	<ul style="list-style-type: none"> Completa pequenos diálogos. Produz textos breves e simples, de forma guiada, de 20 a 30 palavras. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos Trabalhos escritos (Fichas de trabalho, exercícios de expressão escrita, fichas gramaticais) 	
Métodos de trabalho e de estudo		<ul style="list-style-type: none"> Empenha-se nas atividades. 	3%	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Caderno diário Outros 	
		<ul style="list-style-type: none"> É autónomo/a e tem iniciativa. 	2%		
		<ul style="list-style-type: none"> Mantém o caderno diário organizado. 	3%		
		<ul style="list-style-type: none"> Traz o material necessário. 	2%		
		<ul style="list-style-type: none"> Faz os trabalhos de casa. 	3%		
		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza as TIC. 	1%		
Valores e Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras (respeita colegas e docentes; não interrompe as aulas a despropósito; não tem faltas disciplinares...) É responsável. 	4%		
		<ul style="list-style-type: none"> É assíduo/a e pontual. 	2%		

* O Domínio Intercultural/*Intercultural Domain* e o domínio do Léxico e Gramática/*Lexis and Grammar* fazem parte integrante da competência comunicativa linguística, a saber: Compreender, Falar e Escrever.

* A classificação a atribuir ao/à aluno/a resulta da média aritmética das avaliações finais de cada período.

Tomei conhecimento: O/A aluno(a): _____

O/A encarregado(a) de educação: _____

A professora: _____