

Departamento de Línguas Estrangeiras
Critérios de Avaliação - 2018-2019
Língua Estrangeira I - Inglês
3º Ciclo - 8ºe 9ºanos

Domínios de Referência		Objetivos	Peso	Instrumentos de Avaliação	Quando	Como
COMPREENDER	Compreensão Oral / <i>Listening</i>	•Compreende o sentido global de discursos, conteúdos e textos de natureza e tipologia diversas.	10%	- Atividades de compreensão oral	Avaliação Contínua	Auto e Heteroavaliação
	Leitura/ <i>Reading</i>	•Lê e compreende textos sobre assuntos do seu interesse e de tipologia diversificada para recolha de informação.	25%	- Atividades de leitura		
FALAR	Interação Oral/ <i>Spoken Interaction</i>	•Interage com um interlocutor em situações familiares e/ou sobre assuntos conhecidos. •Interage em diferentes tipos de registo. •Produz diálogos em contextos diferenciados.	20%	- Atividades de Interação Oral		
	Produção Oral/ <i>Spoken Production</i>	•Produz textos orais com os sons, entoações e ritmos adequados da língua, de acordo com o seu nível de ensino. •Expressa-se, de forma simples, sobre assuntos familiares e/ou de cunho pessoal.		- Atividades de Produção Oral		
ESCREVER	Escrita/ <i>Writing</i>	•Interage, de forma adequada, sobre escritos do dia a dia e/ou de carácter geral. •Produz textos utilizando vocabulário adequado.	25%	- Testes escritos - Trabalhos escritos (Fichas de trabalho, exercícios de expressão escrita, fichas gramaticais)		
Metodologia e Organização	Metodologias de trabalho e de aprendizagem	• Identifica dúvidas e dificuldades. • Gere adequadamente o tempo na realização das tarefas.	10%	- Observação direta; - Caderno diário; - Outros.		
	Pesquisa, seleção e organização da informação	• Utiliza diferentes tipos de suportes, textos, documentos de sistematização e as TIC. • Pesquisa /elabora e organiza informação/ textos, utilizando as TIC.				
	Autonomia, responsabilidade e criatividade	• Organiza e utiliza materiais num processo de trabalho autónomo. • Faz regularmente os trabalhos de casa. • É organizado/a. • Traz regularmente o material. • Mobiliza, de entre os recursos disponíveis, aqueles que, num determinado contexto, permitem a resolução de problemas de comunicação imprevistos e a adaptação a situações novas.				
Valores e Atitudes	Cooperação	• Colabora com os/as colegas e docentes nas atividades propostas.				
	Relacionamento pessoal e interpessoal	• Respeita as regras (respeita colegas e docentes; não interrompe as aulas a despropósito; não tem faltas disciplinares...)	10%			
	Ambiente de trabalho	• Respeita as instalações e o ambiente de trabalho.				
	Pontualidade	• É pontual.				

* O Domínio Intercultural/*Intercultural Domain* e o domínio do Léxico e Gramática/*Lexis and Grammar* fazem parte integrante da competência comunicativa linguística, a saber: Compreender, Escrever e Falar.

* A classificação a atribuir ao/à aluno/a resulta da média aritmética das avaliações finais de cada período.