

Departamento de Línguas Estrangeiras  
**Critérios de Avaliação - 2018/ 2019**  
Língua Estrangeira I - Inglês

2.º Ciclo (5.º ano)

Domínios		Conhecimentos, capacidades e atitudes	Peso	Instrumentos de Avaliação: avaliação formativa/sumativa	Quando	Como
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	COMPREENDER	Compreensão Oral / <i>Listening</i>	10%	Atividades de compreensão oral	Avaliação Contínua	Auto e Heteroavaliação
		Leitura / <i>Reading</i>	10%			
	FALAR	Interação Oral / <i>Spoken Interaction</i>	20%	- Atividades de Interação Oral		
		Produção Oral / <i>Spoken Production</i>		- Atividades de Produção Oral		
ESCREVER	Escrita / <i>Writing</i>	40%	- Testes escritos - Trabalhos escritos (Fichas de trabalho, exercícios de expressão escrita, fichas gramaticais)			
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	METODOLOGIA DE PROJETO/ ORGANIZAÇÃO		10%	- Trabalho de projeto - Observação direta - Caderno diário - Outros		
	VALORES E ATITUDES		10%			

\* O Domínio Intercultural/*Intercultural Domain* e o domínio do Léxico e Gramática/*Lexis and Grammar* fazem parte integrante da competência comunicativa linguística, a saber: Compreender, Falar e Escrever.

\* A classificação a atribuir ao/a aluno/a resulta da média aritmética das avaliações finais de cada período.

Tomei conhecimento: O/A aluno(a): \_\_\_\_\_

O/A encarregado(a) de educação: \_\_\_\_\_

A professora: \_\_\_\_\_