

Departamento de Línguas Estrangeiras
Crítérios de Avaliação
2018-2019



Língua Estrangeira I - Inglês
1º Ciclo (3º e 4º anos)

Domínios de Referência		Objetivos	Peso		Instrumentos de Avaliação	Quando	
Compreender	Compreensão Oral / <i>Listening</i>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica sons, entoação e ritmo da língua inglesa. Compreende palavras/frases muito simples em contextos específicos e articulados de forma clara e pausada. 	15%	80%	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de compreensão oral Atividades de leitura 	Avaliação Contínua	
	Leitura / <i>Reading</i>	<ul style="list-style-type: none"> Compreende frases com vocabulário muito simples. 	15%				
Falar	Interação Oral / <i>Spoken Interaction</i>	<ul style="list-style-type: none"> Interage utilizando expressões simples. Exprime-se, com ajuda, de forma adequada em diferentes contextos. 	10%		<ul style="list-style-type: none"> Atividades de Interação Oral Atividades de Produção Oral 		
	Produção Oral / <i>Spoken Production</i>	<ul style="list-style-type: none"> Expressa-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas. Produz, com ajuda, enunciados muito simples. 	15%				
Escrever	Escrita / <i>Writing</i>	<ul style="list-style-type: none"> Escreve corretamente as palavras em inglês. 	15%		<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos Trabalhos escritos (Fichas de trabalho, fichas gramaticais) 		
		<ul style="list-style-type: none"> Produz, com ajuda, frases muito simples. 	10%				
Atitudes E Valores		<ul style="list-style-type: none"> Mostra interesse e empenha-se nas atividades. 	3%		20%		<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Caderno diário Outros
		<ul style="list-style-type: none"> É autónomo/a e tem iniciativa. 	2%				
		<ul style="list-style-type: none"> Participa adequada e frequentemente. 	3%				
		<ul style="list-style-type: none"> Mantém o caderno diário organizado. 	2%				
		<ul style="list-style-type: none"> Traz o material necessário. 	2%				
		<ul style="list-style-type: none"> Faz os trabalhos de casa. 	2%				
		<ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras (respeita colegas e docentes; não interrompe as aulas a despropósito...) É responsável. Esforça-se por superar as dificuldades É assíduo/a e pontual. 	3%				

* O **Domínio Intercultural/Intercultural Domain** e o **domínio do Léxico e Gramática/Lexis and Grammar** fazem parte integrante da Comunicação Oral e Escrita.