

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO
ESTRUTURA PEDAGÓGICA (GRUPOS 200 E 400)
Ano Letivo de 2018-2019

1. Enquadramento normativo

a. Legislação:

- i. Do Ensino Básico
- ii. Do Ensino Secundário

b. Outros documentos:

- i. Programa da disciplina de História e Geografia de Portugal para o 2.º ciclo do Ensino Básico
- ii. Programas da disciplina de História (nos diferentes níveis) – 3º Ciclo e Ensino Secundário
- iii. Critérios de Avaliação aprovados pelo Conselho Pedagógico
- iv. Critérios de Avaliação aprovados pelo DCSH

2. Critérios de Avaliação aprovados pelo DCSH

a. Modalidades, Periodicidade, Instrumentos (Concretização nas planificações, ao critério dos docentes)

<i>Modalidades de Avaliação</i>	<i>Periodicidade</i>	<i>Instrumentos</i>
Diagnóstica	Inicial	Teste-diagnóstico
Sumativa	Final	Testes sumativos
Formadora	Final/ao longo processo	Fichas de Autoavaliação
Formativa	Contínua e sistemática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho do Caderno de Atividades; ▪ Respostas orais espontâneas ou estruturadas a questionários; ▪ Apresentação oral de trabalhos e comunicação de informação e resultados através de apresentações diversas; (esquemas, texto e ppts,etc); ▪ Fichas de exploração da informação de uma fonte extensa; ▪ Análise de informação apresentada sob diversos formatos; ▪ Fichas de definição de conceitos; ▪ Pesquisas; ▪ Relatórios; ▪ Portefólio; trabalho de projeto; ▪ Fichas de registo de atitudes e comportamentos observáveis; ▪ Outros...

b. Pesos relativos por capacidade e instrumento de avaliação

NÍVEL DE ENSINO	APTIDÕES CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO/AVALIAÇÃO (Grelhas de Observ., Testes, Trabalhos)		PESO %		
				Pesos Parciais	Pesos Totais	
Básico Regular 5º e 7º (AFC)	Aptidões Capacidades e Conhecimentos Específicos	Testes de avaliação		60%	65%	
		Trabalhos de pesquisa e apresentações		5%		
	Aptidões Capacidades e Conhecimentos Transversais	Participação	Frequência	5%	10%	
		Domínio da Língua Portuguesa	Raciocínio	5%		
			Capacidade de expressão			
		Metodologia Organização	Trabalho autónomo (TPC, pesquisa)		2%	25%
			Organização (Caderno Diário...) ...)		1%	
			Presença do material necessário		1%	
			Trabalho em equipa/Trabalho de projeto (coopera)		15%	
		Utilização das TIC (elabora texto, tabela, gráficos, pesquisas)		2%		
	Valores Atitudes	Motivação e Empenho		1%		
		Autodisciplina		2%		
Responsabilidade		1%				

NÍVEL DE ENSINO	APTIDÕES CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO/AVALIAÇÃO (Grelhas de Observ., Testes, Trabalhos)		PESO %	
				Pesos Parciais	Pesos Totais
Básico Regular 2º e 3º Ciclos	Aptidões Capacidades e Conhecimentos Específicos	Testes de avaliação		75%	80%
		Trabalhos de pesquisa e apresentações		5%	
	Aptidões Capacidades e Conhecimentos Transversais	Participação	Frequência	5%	20%
		Domínio da Língua Portuguesa	Raciocínio	5%	
			Capacidade de expressão		
		Metodologia Organização	Trabalho autónomo (TPC, pesquisa...)		1%
			Trabalho em equipa (coopera...)		1%
			Presença do material necessário		1%
			Organização (Caderno Diário...)		1%
		Utilização das TIC (elabora texto, tabela, gráficos, pesquisas)		2%	
	Valores Atitudes	Motivação e Empenho		1%	
		Autodisciplina		2%	
Responsabilidade		1%			

NÍVEL DE ENSINO	APTIDÕES CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO/AVALIAÇÃO (Testes, Trabalhos Grelhas de Observ.)	PESO PERCENTUAL	
Básico 3º Ciclo CEF	Aptidões Capacidades e Conhecimentos Específicos	Testes Trabalhos	60 %	
	Aptidões Capacidades e Conhecimentos Transversais	Participação Oral Domínio da Língua Portuguesa Utilização das TIC	3%	10%
			4%	
			3%	
	Registo de Atitudes e Valores	30 %		

NÍVEL DE ENSINO	APTIDÕES CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO/AVALIAÇÃO (Grelhas de Observ., Testes, Trabalhos)		PESO %	
Secundário Científico (Disciplinas sem Exame)	Aptidões Capacidades e Conhecimentos Específicos	Testes		80%	
		Trabalhos de pesquisa e Apresentações		5%	
	Aptidões Capacidades e Conhecimentos Transversais	Participação	Frequência	1%	
		Metodologia de Trabalho	Técnicas de Estudo		1%
			TPC		2%
			Material necessário		1%
		Domínio da Língua Portuguesa			5%
		Utilização das TIC			2%
		Valores Atitudes	Motivação e Empenho		1%
			Autodisciplina		1%
Responsabilidade			1%		

NÍVEL DE ENSINO	APTIDÕES CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO/AVALIAÇÃO (Grelhas de Observ., Testes, Trabalhos)		PESO %	
Secundário Científico (Disciplinas com Exame)	Aptidões Capacidades e Conhecimentos Específicos	Testes		90%	
		Trabalhos de pesquisa e Apresentações		5%	
	Aptidões Capacidades e Conhecimentos Transversais	Participação	Frequência	1%	
		Metodologia	TPC	1%	
		Domínio da Língua Portuguesa			1%
		Utilização das TIC			1%
		Valores Atitudes	Autodisciplina		0,5%
			Responsabilidade		0,5%

NÍVEL DE ENSINO	APTIDÕES CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO/AVALIAÇÃO (Grelhas de Observ., Testes, Trabalhos)		PESO %	
Secundário Profissional	Aptidões Capacidades e Conhecimentos Específicos	Testes		60%	
		Trabalhos de pesquisa e Apresentações		5%	
		Participação	Frequência		5%
	Conhecimentos Raciocínio Crítico, Ético e Criativo				
	Aptidões Capacidades e Conhecimentos Transversais	Metodologia de Trabalho	Técnicas de Estudo		5%
			TPC		
			Material necessário		
		Domínio da Língua Portuguesa		10%	
		Utilização das TIC		5%	
		Valores e Atitudes	Interesse e Empenho		3%
Gestão do tempo/Cumprir tarefas			1%		
Cooperação			1%		
Autodisciplina			2%		
		Responsabilidade	3%		

ESCALAS DE AVALIAÇÃO						
ENSINO BÁSICO			ENSINO SECUNDÁRIO	ESCALA PARA FICHAS DE AUTO E HETERO-AVAL.		
Percentagem	Nível	Escala Qual.	Valores	Escala Qual.	%	Nível
90% - 100%	5	Excel	0-20	Sempre	100	5
70% - 89%	4	SB		Muitas Vezes	75	4
50% - 69%	3	S		Por Vezes	50	3
20% - 49%	2	NS		Raramente	25	2
0% - 19%	1	Fraco		Nunca	0	1

Carregal do Sal, setembro de 2018

A Delegada de Estrutura Pedagógica

O Coordenador de Departamento