

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2015/19**  
**1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário**  
**Educação Moral Religiosa Católica (EMRC)**

O presente documento pretende informar alunos e encarregados de educação sobre orientações fundamentais para a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica.

**Departamento:** Ciências Sociais e Humanas

**Docente:** Eunice Duarte Santos e Isabel Matos

| DOMÍNIOS                  | INDICADORES   |  | AVALIAÇÃO     |            |
|---------------------------|---|--|---------------|------------|
|                           |   |  | PESO RELATIVO |            |
| <b>Cognitivo</b>          | Aquisição de conhecimentos                          |  | 10%           | <b>40%</b> |
|                           | Compreensão de conhecimentos                        |  | 10%           |            |
|                           | Relacionamento de conhecimentos                     |  | 10%           |            |
|                           | Aplicação de conhecimentos / metodologia de projeto |  | 10%           |            |
| <b>Atitudes e Valores</b> | Responsabilidade                                    | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo</li> <li>• É pontual</li> <li>• Cumpre as regras estabelecidas</li> <li>• Traz o material necessário para as aulas</li> <li>• Tem o caderno diário organizado</li> </ul> | 20%           | <b>60%</b> |
|                           | Empenho/ Participação                               | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe participar</li> <li>• Realiza as tarefas propostas</li> <li>• Mostra interesse pelos assuntos</li> <li>• Revela métodos e hábitos de estudo</li> </ul>                        | 15%           |            |
|                           | Autonomia   | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem espírito de iniciativa</li> <li>• Sabe manifestar a sua opinião</li> <li>• Tem espírito de análise</li> </ul>  | 5%            |            |
|                           | Solidariedade                                       | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coopera nos trabalhos e projetos comuns</li> <li>• Ajuda os colegas</li> <li>• Tem espírito de tolerância</li> <li>• Ouve os colegas e aceita as suas opiniões</li> </ul>          | 20%           |            |
| <b>TOTAL</b>              |   |  | <b>100%</b>   |            |

**Instrumentos de avaliação:**

- ❖ Trabalhos individuais e/ou de grupo ..... (15%)
- ❖ Fichas de trabalho ..... (15%)
- ❖ Comunicação oral ..... (10%)

**Material imprescindível para as aulas:**

- ❖ Caderno diário com todo o material distribuído pelo professor
- ❖ Lapiseira azul ou preta, lápis de carvão, borracha, afiadeira e qualquer outro material solicitado pelo professor.

**Material facultativo:**

- ❖ Manual do aluno do respetivo ano de escolaridade.

## Ensino Básico

| <b>Nomenclatura a usar nas fichas de trabalho e trabalhos escritos:</b> | <b>Pontuação</b> | <b>Níveis de Classificação</b> |
|---|------------------|--------------------------------|
| Fraco   | [0 – 19]         | <b>1</b>                       |
| Não Satisfaz  | [20 – 49]        | <b>2</b>                       |
| Satisfaz  | [50 – 69]        | <b>3</b>                       |
| Satisfaz Bem  | [70 – 89]        | <b>4</b>                       |
| Excelente   | [90 – 100]       | <b>5</b>                       |

## Ensino Secundário

A notação a utilizar nos testes, nos trabalhos individuais e de grupo é quantitativa expressa numa escala de zero a vinte valores, arredondada às décimas.