

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

CrITÉrios de Avaliação – 2016/2017

Português – 2.º ciclo (5º e 6º)

Domínios de referência	Oralidade	20%
	Leitura e escrita	40%
	Educação literária	10%
	Gramática	15%
Atitudes e valores		15%

Português – 3.º ciclo (7º, 8º e 9º)

Domínios de referência	Oralidade	15%
	Leitura	15%
	Escrita	25%
	Educação literária	20%
	Gramática	15%
Atitudes e valores		10%

Português – Curso Vocacional e CEF (Ensino Básico)

Domínios de referência	Competência da Leitura	15%
	Competência da Escrita	15%
	Gramática	10%
	Competência da Expressão Oral	10%
	Competência da Compreensão Oral	10%
Atitudes e valores		40%

**Português - NOVO PROGRAMA – Ensino Secundário
(em vigor a partir de 2015/2016)**

Domínios	Leitura	10%
	Escrita	15%
	Gramática	15%
	Educação Literária	35%
	Expressão Oral	10%
	Compreensão Oral	10%
Atitudes, valores e comportamentos		5%

Português - ANTIGO PROGRAMA - 12º ano (2016-17) + 11º e 12º anos (Cursos Profissionais 2016-18)

Competências Nucleares	Leitura	25%
	Funcionamento da Língua	20%
	Escrita	25%
	Compreensão oral	10%
	Expressão oral	15%
Atitudes, valores e comportamentos		5%

Português - NOVO PROGRAMA - 10º / 11º / 12º anos (CURSOS PROFISSIONAIS) – a partir de 2016/17

Domínios	Leitura	15%
	Ed. Literária	25%
	Gramática	20%
	Oralidade	15%
	Escrita	15%
Atitudes, valores e comportamentos		10%

Literatura Portuguesa – Ensino Secundário

Competências Nucleares (associadas aos conteúdos declarativos do programa)	Competência da Leitura	30%
	Competência da Escrita	30%
	Gramática	5%
	Competência da Expressão Oral	5%
	Competência da Compreensão Oral	5%
P.I.L.	Competências da Leitura/ Escrita/ Expressão Oral/Compreensão Oral	20%
Competências Transversais		5%

INSTRUMENTOS MÍNIMOS / INDICADORES DE AVALIAÇÃO - 2.º E 3.º CICLOS (5.º ao 9.º ano)

Domínios de avaliação		Instrumentos mínimos / Indicadores de avaliação		
		1.º período	2.º período	3.º período
Domínios	Leitura Escrita Educação literária Gramática	- 2 testes - 1 PNL - Observação direta	- 2 testes - 1 PNL - Observação direta	- 1 teste - Observação direta
	Oralidade	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de CO - Observação direta	- 1 ficha de CO - Observação direta
Atitudes, valores e comportamentos		Métodos de trabalho e estudo	Estratégias cognitivas	Relacionamento interpessoal e de grupo
		- Empenho - Caderno diário - T.P.C. - Material - Uso das T.I.C.	- Autonomia - Iniciativa - Responsabilidade	- Atenção e interesse - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de regras - Respeito pelos outros

INSTRUMENTOS MÍNIMOS / INDICADORES DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO NOVO PROGRAMA

Domínios de Avaliação		Instrumentos / Indicadores de Avaliação		
		1.º período	2.º período	3.º período
Domínios	Educação literária, Leitura, Escrita e Gramática	- 1 teste - projeto de leitura ¹ - Observação direta	- 1 teste - projeto de leitura ¹ - Observação direta	- 1 teste - projeto de leitura ¹ - Observação direta
	Expressão Oral	- 1 apresentação oral formal (projeto de leitura ²) - Observação direta	- 1 apresentação oral formal (projeto de leitura ²) - Observação direta	- 1 apresentação oral formal (projeto de leitura ²) - Observação direta
	Compreensão Oral	- 1 ficha - Observação direta	- 1 ficha - Observação direta	- 1 ficha - Observação direta
Atitudes, valores e comportamentos		Métodos de Trabalho e Estudo	Estratégias Cognitivas	Aspetos individuais e relacionamento interpessoal
		- Empenho - Caderno diário - T.P.C. - Material - Uso das T.I.C.	- Autonomia - Iniciativa - Responsabilidade	- Atenção e interesse - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de regras - Respeito pelos outros

¹ O Projeto de leitura será associado a um ou mais géneros da escrita em pelo menos um dos períodos escolares.

² O projeto de leitura será associado a um género do oral formal num dos períodos escolares.

INSTRUMENTOS MÍNIMOS / INDICADORES DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO
12º ano (2016-17) – ANTIGO PROGRAMA

Domínios de Avaliação		Instrumentos / Indicadores de Avaliação		
		1.º período	2.º período	3.º período
Competências Nucleares	Leitura, Escrita e Conhecimento Explícito da Língua	- 1 teste - 1 leitura contratual - Observação direta - 1 texto escrito	- 1 teste - 1 leitura contratual - Observação direta - 1 texto escrito	- 1 teste - 1 leitura contratual - Observação direta - 1 texto escrito
	Competência da Expressão Oral	- 1 apresentação oral formal - Observação direta	- 1 apresentação oral formal - Observação direta	- 1 apresentação oral formal - Observação direta
	Competência da Compreensão Oral	- 1 ficha - Observação direta	- 1 ficha - Observação direta	- 1 ficha - Observação direta
Competências Transversais		Métodos de Trabalho e Estudo	Estratégias Cognitivas	Relacionamento Interpessoal e de Grupo
		- Empenho - Caderno diário - T.P.C. - Material - T.I.C.	- Autonomia - Iniciativa	- Atenção e interesse - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de regras - Respeito pelos outros

CURSOS PROFISSIONAIS - NOVO PROGRAMA - INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS

DOMÍNIOS	Instrumentos / Indicadores de Avaliação		
	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
LEITURA, ESCRITA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	- 1 trabalho de grupo - trabalhos individuais (elaborados na aula e/ou em casa) - participação na aula - observação direta	- 2 testes - trabalhos individuais (elaborados na aula) - participação na aula - observação direta	- 1 teste - 1 ficha - 1 leitura contratual - trabalhos individuais (na aula e em casa) - participação na aula - observação direta
ORALIDADE	- 1 apresentação oral formal (em grupo) - 1 ficha de compreensão oral - observação direta	- 1 apresentação oral formal em grupo ou individual - 1 ficha de compreensão oral - observação direta	- 1 apresentação oral formal - 1 ficha de compreensão oral - observação direta
GRAMÁTICA	- 1 ficha - observação direta	- 2 testes - observação direta	- 1 teste - 1 ficha - observação direta
ATITUDES, VALORES E COMPORTOS	Empenho / Caderno diário / Material / TIC / Autonomia e responsabilidade / Iniciativa / Atenção e interesse / Pontualidade / Cumprimento de regras / Respeito pelos outros		

CURSOS PROFISSIONAIS - ANTIGO PROGRAMA - INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS

Competências	Instrumentos / Indicadores de avaliação			
	Módulo 5	Módulo 6	Módulo 7	Módulo 8
Leitura, Escrita e Funcionamento da Língua	- 1 trabalho de grupo (texto publicitário) - 1 leitura contratual (<i>Frei Luís de Sousa</i> - ficha de leitura) - Observação direta	- 1 teste - 1 leitura contratual (<i>Frei Luís de Sousa</i> - ficha de leitura) - Observação direta	- 1 teste - 1 leitura contratual (<i>Os Maias</i> - ficha de leitura) - Observação direta	- 1 teste - 1 leitura contratual (<i>Os Maias</i> - ficha de leitura) - Observação direta
Expressão Oral	- 1 apresentação oral formal (trabalho de grupo) - Observação direta	- 1 apresentação oral formal - Observação direta	- 1 apresentação oral formal - Observação direta	- 1 apresentação oral formal (debate) - Observação direta
Compreensão Oral	- 1 ficha - Observação direta	- 1 ficha - Observação direta	- 1 ficha - Observação direta	- 1 ficha - Observação direta
Atitudes, valores e comportos	Empenho/Caderno diário/ T.P.C. /Material /TIC/ Autonomia / Iniciativa/Atenção e interesse/ Assiduidade / Pontualidade /Cumprimento de regras/ Respeito pelos outros			

Aprovado em reunião de Departamento de 27/ 10/2016

Carregal do Sal, 27 de outubro de 2016

O DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS