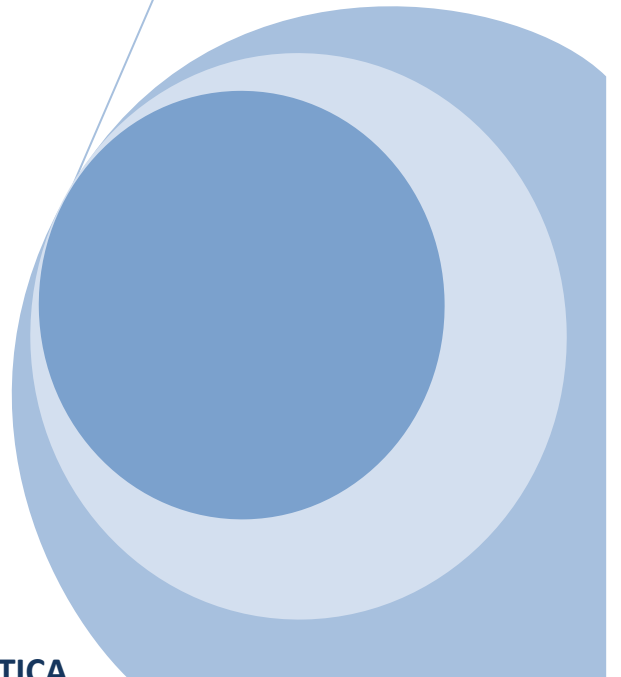




CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

2015 - 2019



INTRODUÇÃO

Os critérios específicos de avaliação à disciplina de matemática têm em conta a legislação e os normativos em vigor. A avaliação é referida como um processo regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições realizadas pelo aluno ao longo do seu percurso escolar, estando previstas as modalidades de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. Pretende-se que a avaliação seja reguladora e sistemática, visando apoiar o processo educativo, de modo a sustentar o sucesso de todos os alunos e melhorar a qualidade do sistema de ensino.

ENSINO BÁSICO

- **Coeficientes de ponderação**

ANOS DE ESCOLARIDADE		5º, 6º, 7º, 8º, 9º	PIEF ; C.V.
COMPETÊNCIAS DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO		80 %	60 %
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	Atitudes e Valores	20 %	40 %
	Domínio da Língua Portuguesa		
	Utilização das TIC		

- **Terminologia a usar nos testes - 2º e 3º ciclos**

PERCENTAGEM	DESIGNAÇÃO QUALITATIVA	NÍVEL
0 - 19	FRACO	1
20 - 49	NÃO SATISFAZ	2
50 - 69	SATISFAZ	3
70 - 89	SATISFAZ BEM	4
90 - 100	EXCELENTE	5

• **Operacionalização dos critérios de avaliação – 2º e 3º ciclos**

	Crítérios de avaliação	Operacionalização dos critérios	%	
Competências do Conhecimento (A)	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio das competências essenciais. - Domínio da Comunicação. - Raciocínio. - Capacidade na resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de Avaliação; - Miniteste (1); - Trabalhos individuais ou em grupo. 	75 %	80 %
		<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração oral nas aulas (participação / conhecimentos) Observação direta / grelhas. 	5 %	
Competências Transversais (B)	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento individual / em grupo. - Empenho no trabalho realizado na aula. - Responsabilidade (Realização dos trabalhos de casa/presença de material necessário à aula, organização do caderno diário). - Assiduidade / Pontualidade. - Autonomia (autoconfiança/ iniciativa). - Espírito crítico. - Utilização da Língua Materna: Escreve sem erros ortográficos; A sua mensagem é entendida; Entende uma mensagem. - Utilização das TIC: Pesquisa informação usando as TIC; Usa software específico da Matemática. 	Observação: <ul style="list-style-type: none"> - direta - grelhas de registos - trabalhos realizados 	20 %	

(1) O CONJUNTO DAS AVALIAÇÕES DAS MINIFICHAS SERÁ CONTABILIZADO NA AVALIAÇÃO FINAL COMO UM TESTE.

• **Avaliação Sumativa dos 1º, 2º e 3º Períodos**

1º Período (P1) :

$$1^{\circ} P_{\text{isolado}} = P1 = 0,80 \times A + 0,20 \times B$$

2º Período (P2) : Resulta da aplicação da seguinte média ponderada

$$2^{\circ} P_{\text{isolado}} = P2 = 0,80 \times A + 0,20 \times B$$

$$P_2 = \frac{1 \times 1^{\circ} P_{\text{isolado}} + 2 \times 2^{\circ} P_{\text{isolado}}}{3}$$

3º Período (P3) : Resulta da aplicação da seguinte média ponderada

$$3^{\circ} P_{\text{isolado}} = P3 = 0,80 \times A + 0,20 \times B$$

$$P_3 = \frac{1 \times 1^{\circ} P_{\text{isolado}} + 1 \times 2^{\circ} P_{\text{isolado}} + 2 \times 3^{\circ} P_{\text{isolado}}}{4}$$

ENSINO SECUNDÁRIO

- Coeficientes de ponderação

ANOS DE ESCOLARIDADE		10º, 11º e 12º Ano	
		CURSOS CIENTÍFICO – HUMANÍSTICOS (MATEMÁTICA A)	CURSOS PROFISSIONAIS (FORMAÇÃO CIENTÍFICA) CURSOS CIENTÍFICO – HUMANÍSTICOS (MATEMÁTICA B) CURSO DE HUMANIDADES MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (MACS)
COMPETÊNCIAS DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO		94 %	80 %
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	Atitudes e Valores	6 %	20 %
	Domínio da Língua Portuguesa		
	Utilização das TIC		

- Operacionalização dos critérios de avaliação

	Crítérios de avaliação	Operacionalização dos critérios	Cotação
Competências do Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - DOMÍNIO DO CONHECIMENTO ESPECÍFICO - COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA - RACIOCÍNIO - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas/Testes de avaliação - Minifichas/Questões de Aula (1) - Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo 	DE ACORDO COM OS COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
Competências Transversais	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidade e compromisso com as tarefas (na aula e fora dela); - Empenhamento, persistência e motivação pessoal na realização do estudo; - Empreendedor; - Curiosidade científica – vontade de aprender coisas novas ou com outros; - Organização do trabalho e material necessário para a aula; - Participação nas atividades letivas; - Assiduidade e Pontualidade; - Comportamento na sala de aula (incluindo manifestação de valores); - Utilização da língua materna; - Utilização das TIC. 	Observação: <ul style="list-style-type: none"> - direta - grelhas de registos - trabalhos realizados 	DE ACORDO COM OS COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO

(1) O CONJUNTO DAS AVALIAÇÕES DAS MINIFICHAS / QUESTÕES DE AULA SERÁ CONTABILIZADO NA AVALIAÇÃO FINAL COMO UM TESTE.

Carregal do Sal, setembro de 2016

A Coordenadora de Departamento

(Maria Filipa Neto das Neves)