

Departamento de Línguas Estrangeiras

Critérios de Avaliação 2016-2017

Línguas Estrangeiras (nível de continuação) Ensino Secundário

A avaliação terá em conta o domínio dos conhecimentos/aptidões e capacidades e o domínio das atitudes e valores, refletindo sempre a progressão do aluno, em relação ao seu nível inicial e, simultaneamente, os diferentes momentos do seu percurso escolar (perspetiva contínua da avaliação).

A avaliação do aluno, em cada um dos períodos, integra a aplicação dos **fatores de ponderação (A)** e, no segundo e terceiro períodos, dos **coeficientes de ponderação (B)**.

A – FATORES DE PONDERAÇÃO¹

- **CONHECIMENTOS/APTIDÕES E CAPACIDADES: SABER E SABER FAZER (95%)**
 - Provas de avaliação de carácter escrito²: 50%**
 - Oralidade: 30%**
 - Métodos de trabalho e de pesquisa/Tratamento de informação: 15%**

- **ATTITUDES E VALORES: SABER SER E SABER ESTAR: (5%)**

A avaliação final (A F) será calculada segundo a fórmula:

$$AF = (E \times 50\%) + (O \times 30\%) + (M/T \times 15\%) + (A/V \times 5\%)$$

B – COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO

Depois de aplicados os **fatores de ponderação**, a classificação a atribuir ao aluno é aferida de acordo com os **coeficientes de ponderação** inseridos nas fórmulas seguintes.³

Aplicação dos coeficientes de ponderação:

- 2º Período: $CF2 = (1^{\circ}P + 2^{\circ}P \times 2) / 3$

- 3º Período: $CF3 = (CF2 \times 2 + 3^{\circ}P) / 3$

¹ - A avaliação do aluno, em todos os domínios e subdomínios, traduz-se pela atribuição de um valor de 1 a 20 valores.

² - Neste item serão integrados os testes de avaliação e outros instrumentos equiparados.

³ - A classificação a utilizar é a que resulta da aplicação dos fatores de ponderação, aproximada às centésimas, e não a nota de pauta.

Domínios de Referência / Competências		Peso	Instrumentos de Avaliação
<i>Compreender</i>	Compreensão Oral	10%	- Atividades de compreensão oral - Testes escritos - Trabalhos escritos (fichas de trabalho, exercícios de expressão escrita, fichas gramaticais) - Atividades de interação e produção oral
	Leitura	50%	
<i>Escrever</i>	Escrita		
<i>Falar</i>	Interação Oral	10%	
	Produção Oral	10%	
Métodos de trabalho e de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> • Organização de materiais com coerência • Identificação/seleção e aplicação de métodos de trabalho adequados às situações • Cumprimento de prazos • Persistência nas tarefas • Identificação de dúvidas e dificuldades com vista à sua superação 	5%	- Observação direta - Caderno diário - Outros
Tratamento da informação	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de materiais diversificados (dicionários, gramáticas, enciclopédias, internet) • Localização, recolha e uso da informação adquirida nestes materiais • Relacionamento de informação e aplicação em novos contextos 	10%	
Comportamentos, atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras adequadas a diferentes contextos: desenvolvimento de atitudes de cooperação • Respeito pelas regras (respeita colegas e docentes; não interrompe as aulas a despropósito; não tem faltas disciplinares; respeita as instalações e o ambiente de trabalho....) • Comunicação com os outros respeitando as diferentes opiniões: desenvolvimento de atitudes de tolerância e solidariedade • Envolvimento no trabalho individual e de grupo na aula e em casa • Responsabilidade pelas tarefas propostas e empenho no trabalho realizado • Desenvolvimento progressivo de atitudes de autonomia, espírito crítico e iniciativa • Pontualidade 	5%	