

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES E TECNOLOGIAS

Ano Letivo 2016/2017

*

Critérios de avaliação

Estrutura Pedagógica de Tecnologias

(Grupos recrutamento: 530/540/550)

A avaliação dos alunos às disciplinas desta estrutura tem em conta os seguintes domínios definidos em reunião, bem como os critérios gerais definidos e aprovados em Conselho Pedagógico:

- **Domínio Cognitivo**
- **Domínio Sócio Afetivo.**

Em relação a cada um destes domínios decidiu-se especificar os seguintes aspetos:

1. Domínio Cognitivo:

- Realizar observações rigorosas, tendo em vista a análise e integração dos factos;
- Aplicar conceitos, generalizações, teorias e modelos na explicação de situações;
- Identificar e resolver problemas de natureza concreta;
- Planear e realizar atividades experimentais.

2. Domínio Sócio Afetivo:

- Domínio das aptidões/capacidades:
 - Identificar e utilizar com rigor vocabulário de cada disciplina;
 - Usar com oportunidade, evidenciando destreza, rigor e segurança, instrumentos de medida adequados e atividades de natureza técnica;
 - Dominar os saberes habilidades e procedimentos organizativos característicos da prática dos diferentes tipos de atividades;
- Domínio das atitudes e valores, Língua materna e TIC:
 - Manifestar atitudes e hábitos de trabalho;
 - Participar de forma construtiva e, projetos da Escola ou da comunidade;
 - Assumir as suas responsabilidades perante as tarefas escolares;
 - Expressão e compreensão oral e escrita;
 - Utilização das Novas Tecnologias.

3. Instrumentos de avaliação:

- Todos os comportamentos observáveis na aula
- Assiduidade
- Fichas, testes de avaliação e relatórios
- Trabalhos práticos
- Participação oral

4. Pesos a atribuir aos diversos instrumentos de avaliação:

4.1 Ensino Básico

Instrumentos de Avaliação / Disciplinas/Módulos	Fichas, testes de avaliação e relatórios	Trabalhos práticos/ Resolução de problemas nas aulas	Atitudes e valores Língua Materna e TIC
T. I. C.	60%	25%	15%
Oficina Artística e Tecnológica (a) -Oferta de Escola-	70%		30%
Tecnologias para o Lar (b) -Oferta Complementar-			
Curso Vocacional (c)	70%		30%

- (a) – Ver **anexo 1**: percentagem subdividida tendo em conta a especificidade da disciplina.
 (b) – Ver **anexo 2**: Grelha de avaliação nos diferentes de domínios
 (c) – Ver **anexo 3**: percentagem subdividida nas disciplinas da formação técnica (Ed. Tecnológica para a eletricidade/ Design e Moda).

4.2 Ensino Secundário (Ensino Profissional)

Instrumentos de Avaliação / Módulos	Fichas, testes de avaliação e relatórios	Trabalhos práticos/ Resolução de problemas nas aulas	Atitudes e valores Língua Materna e TIC
Módulos com carácter eminentemente prático	30% (d)	50%	20%
Módulos com carácter eminentemente teórico	50%	30%	20%

- (d) Não havendo lugar a fichas, testes e relatórios a respetiva percentagem será incluída na avaliação dos trabalhos práticos

ANEXO 1

DISCIPLINA DE OFICINA ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

(Oferta de Escola)

*

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados de acordo com os seguintes parâmetros:

1)- CONHECIMENTO, CAPACIDADES, COMPETÊNCIAS E DESTREZAS	(70%):
- Fichas de trabalho/testes	10%
- Organização do caderno diário	5%
- Trabalhos de pesquisa	10%
- Trabalho na sala de aula (conceção e execução de projetos)	45%
2)- COMPORTAMENTOS / ATITUDES E VALORES	(20%):
- Assiduidade / Pontualidade	3%
- Responsabilidade	3%
- Cooperação	3%
- Autonomia	3%
- Relacionamento interpessoal	3%
- Cumprimento de regras	3%
- Auto e Heteroavaliação	2%
3)- DOMÍNIO DA LÍNGUA PORTUGUESA E DAS NOVAS TECNOLOGIAS	(10%)
- Expressão e compreensão oral e escrita	5%
- Utilização das Novas Tecnologias	5%

ANEXO 2

DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS PARA O LAR

(Oferta Complementar – 8ºAno)

*

GRELHA DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE OFERTA COMPLEMENTAR (3º CICLO) ANO LETIVO 2016-2017					
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	Nunca (nível 2)	Às vezes (nível 3)	Frequente/ (nível 4)	Sempre (nível 5)
A - CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E PARTICIPAÇÃO (70%)					
	- Revela interesse na realização das atividades				
	- Manifesta curiosidade e espírito de iniciativa				
	- Manifesta espírito de grupo				
	- Faz registos da aula no caderno diário				
	- Procura resolver os problemas com que se depara				
	- Desenvolve os projetos de trabalho solicitados				
	- Seleciona informação sobre os temas propostos				
	- Realiza as atividades dentro do tempo estabelecido				
	- Apresenta os trabalhos com asseio				
	- Cooperativa ativamente na realização de tarefas grupais				
	- Procura aplicar as aprendizagens adquiridas				
	- Traz o material necessário para as aulas				
	- Exprime-se com correção oralmente e por escrito				
	- Utiliza as TIC de forma adequada e criativa				
CLASSIFICAÇÃO DO DOMÍNIO (Média simples)					
B - ATITUDES E COMPORTAMENTOS (30%)					
	- Mantém-se concentrado e presta atenção à aula				
	- Acata solicitações ou ordens do professor				
	- Respeita a sua vez de intervir				
	- Respeita as diferenças e as opiniões dos outros				
	- É assíduo				
	- É pontual				
	- Deixa o espaço de aula devidamente arrumado e limpo				
	- Entra e sai da aula ordeiramente				
	- Cumpre as indicações do Regulamento Interno				
CLASSIFICAÇÃO DO DOMÍNIO (Média simples)					
CLASSIFICAÇÃO FINAL PONDERADA (0,7 x A + 0,3 x B)					

ANEXO 3

CURSO VOCACIONAL

(Disciplinas da Formação Tecnológica)

Domínios	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	Valor a Atribuir
Cognitivo/ Manualidade (70%)	Aquisição de conhecimentos tecnológicos/Aplicação dos mesmos/Domínio de Técnicas e Procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Fichas de trabalho • Portefólios • Folha de registos de observação da organização do caderno diário, trabalhos individuais e de grupo. 	70%
Atitudes, Comportamentos e Valores (30%)	Responsabilidade	Folha de registos de observação da pontualidade, assiduidade e zelo em trazer e conservar equipamentos e material escolar.	10%
	Empenhamento	Folha de registos de observação da participação, cooperação com os colegas e autonomia no trabalho.	10%
	Respeito	Folha de registos da falta de respeito da opinião do professor e dos colegas, maus comportamentos e incumprimento das regras estabelecidas em sala de aula.	10%