

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CARREGAL DO SAL

Departamento Curricular de Expressões e Tecnologias

CrITÉrios de EducaÇão Musical

NÍveis de Desempenho	Indicadores	Operacionaliza�o	NÍveis de Avalia�o Sumativa					
			%	1	2	3	4	5
<p>Compreensão e aquisi�o de conhecimentos.</p> <p>35%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreende diferentes códigos e conven�es que constituem o vocabulário musical, através da audi�o, do movimento e da prática instrumental; ➤ Identifica, auditivamente características musicais ao nível do timbre, ritmo, dinâmica, altura, andamento e forma; ➤ Conhece diferentes culturas musicais, nos respectivos contextos, numa perspectiva sócio-histórica e cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registos de observa�o direta ➤ Fichas formativas de avalia�o e autoavalia�o 	70	<p>Manifesta a ausência de conhecimentos;</p> <p>Recusa-se a participar nas atividades da aula.</p>	<p>Evidencia alguns conhecimentos mas não domina a linguagem específica da disciplina.</p>	<p>Evidencia alguns conhecimentos e domina minimamente a linguagem específica da disciplina.</p>	<p>Evidencia bons conhecimentos e domina a linguagem específica da disciplina.</p>	<p>Manifesta bons conhecimentos e domina bem a linguagem específica da disciplina.</p>

<p>Interpretação e comunicação</p> <p>35%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza corretamente o vocabulário musical; ➤ Compõe pequenas peças musicais a partir de elementos predefinidos; ➤ Desenvolve a musicalidade e o controlo técnico artístico, através do estudo e da apresentação individual ou em grupo de diferentes peças musicais, vocais ou Orff. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes práticos vocais e instrumentais ➤ Trabalhos individuais ou de grupo ➤ Intervenções 		<p>Verifica-se a total ausência de qualidade nos indicadores de desempenho.</p>	<p>Não se verifica qualidade nos indicadores de desempenho.</p>	<p>Verifica-se a existência de alguma qualidade nos indicadores de desempenho.</p>	<p>Verifica-se a existência de boa qualidade nos indicadores de desempenho.</p>	<p>Verifica-se a excelência nos indicadores de desempenho.</p>
---	---	---	--	---	---	--	---	--

<p>Atitudes e Valores</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revela abertura perante a novidade manifestando vontade de aprender, respeito pela opinião dos outros, sentido de oportunidade, espírito de cooperação e de entreaajuda; ➤ Esforça-se e empenha-se; ➤ É assíduo e pontual; ➤ Manifesta confiança em si na superação de dificuldades; ➤ Revela hábitos de trabalho e apresenta o material necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação direta; ➤ Auto avaliação. 	<p>30</p>	<p>Verifica-se total falta de interesse, respeito, empenhamento e responsabilidade.</p>	<p>Verifica-se total falta de interesse, respeito, empenhamento e responsabilidade.</p>	<p>Verifica-se a existência de alguma qualidade nos indicadores de desempenho.</p>	<p>Verifica-se a existência de boa qualidade nos indicadores de desempenho.</p>	<p>Verifica-se a plena existência de muita qualidade nos indicadores de desempenho.</p>
---	--	---	------------------	---	---	--	---	---