

3º ciclo do Ensino Básico (7º, 8º e 9º ANOS)
Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais

No ano letivo 2014/15, os docentes do grupo disciplinar de Artes Visuais lecionam as seguintes disciplinas dos níveis de ensino que fazem parte da oferta formativa da escola:

- EDUCAÇÃO VISUAL do 3º ciclo do Ensino Básico (7º, 8º e 9º anos).
- DESENHO A , GEOMETRIA DESCRIVIVA A do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais.

O dispositivo de avaliação, aprovado em conselho de grupo disciplinar, estabelece competências específicas disciplinares, critérios no domínio sócio afetivo e critérios no domínio cognitivo, adaptados às diversas disciplinas e aos diferentes níveis de lecionação. Também foram estabelecidos os instrumentos de avaliação e as valências dos diferentes domínios.

Os programas para as diferentes disciplinas e as metas curriculares de Educação Visual foram consideradas na quantificação das valências dos domínios e na proposta dos instrumentos de avaliação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO – Valores e Atitudes

- “Eu” - assiduidade e pontualidade, autonomia e responsabilidade.
- “Eu e os outros” - relações interpessoais, cooperação e sentido de equipa.
- “Eu e a escola” - cumprimento de regras, cumprimento das tarefas.

DOMÍNIO COGNITIVO

- Representação e identificação clara daquilo que é observado.
- Análise e síntese nas atividades de pesquisa.
- Criatividade e sentido crítico.
- Aplicação das técnicas mais convenientes para cada situação.
- Aplicação dos diferentes suportes, tendo em conta as suas características.
- Aplicação das ferramentas específicas, tendo em atenção os suportes.
- Conhecimento e utilização dos conteúdos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Testes/fichas de aferição de conteúdos (diagnóstica e sumativa).

Trabalhos práticos de representação:

- Trabalhos experimentais ou de representação (processo e produto).
- Portefólio.

Trabalhos de investigação e exposição:

- Atividades de pesquisa/investigação (grelha de registo).
 - Produto da pesquisa/investigação (relatório e anexação de documentos).
 - Exposição oral dos trabalhos.
 - Visitas de estudo (grelha e relatório).
-

VALÊNCIA DOS DOMÍNIOS E DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

nível	domínios		instrumentos de avaliação			
	Sócio afetivo	cognitivo	testes/ fichas	trabalhos práticos de representação	portefólio	trabalhos de investigação e exposição
7º	30 %	70 %	-	50 %	10 %	10 %
8º	30 %	70 %	-	50 %	10 %	10 %
9º	30 %	70 %	10 %	40 %	10 %	10 %
Desenho	10 %	90 %	25 %	35 %	15%	15 %
Geometria Descritiva	10 %	90 %	70 %	10 %	-	10 %

nível	Domínio Sócio afetivo	“Eu” Autonomia Assiduidade	“Eu e os outros” Relações interpessoais	“Eu e a escola” Cumprimento de regras e tarefas
Básico (7, 8º e 9º)	30 %	10 %	10 %	10 %
Secundário	10 %	5 %	5 %	