

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO ESTRUTURA PEDAGÓGICA (GRUPOS 200 E 400)

Ano letivo 2016/2017

1. Critérios de Avaliação aprovados pelo DCSH

- a. Modalidades, Periodicidade, Instrumentos (Concretização nas planificações, ao critério dos docentes).

| Modalidades de Avaliação | Periodicidade | Instrumentos |
|--------------------------|-------------------------|---|
| Diagnóstica | Inicial | Teste-diagnóstico |
| Sumativa | Final | Testes sumativos |
| Formadora | Final/ao longo processo | Fichas de Autoavaliação |
| Formativa | Contínua e sistemática | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho do Caderno de Atividades; ▪ Respostas orais espontâneas ou estruturadas a questionários; ▪ Apresentação oral de trabalhos e comunicação de informação e resultados através de apresentações diversas; (esquemas, texto e ppts,etc); ▪ Fichas de exploração da informação de uma fonte extensa; ▪ Análise de informação apresentada sob diversos formatos; ▪ Fichas de definição de conceitos; ▪ Pesquisas; ▪ Relatórios; ▪ Portefólio; ▪ Fichas de registo de atitudes e comportamentos observáveis; ▪ Outros... |

- b. Pesos relativos por capacidade e instrumento de avaliação

| NÍVEL DE ENSINO | APTIDÕES CAPACIDADES E CONHECIMENTOS | INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO/AVALIAÇÃO (Grelhas de Observ., Testes, Trabalhos) | | PESO % | | |
|----------------------------------|---|---|--------------------------------------|----------------|--------------|-----|
| | | | | Pesos Parciais | Pesos Totais | |
| Básico Regular 2º e 3º Ciclos | Aptidões Capacidades e Conhecimentos Específicos | Testes de avaliação | | 75% | 80% | |
| | | Trabalhos de pesquisa e apresentações | | 5% | | |
| | Aptidões Capacidades e Conhecimentos Transversais | Participação | Frequência | | 5% | 20% |
| | | | Domínio da Língua Portuguesa | Raciocínio | | |
| | | Capacidade de expressão | | | | |
| | | Metodologia Organização | Trabalho autónomo (TPC, pesquisa...) | | 1% | |
| | | | Trabalho em equipa (coopera...) | | 1% | |
| | | | Presença do material necessário | | 1% | |
| | | | Organização (Caderno Diário...) | | 1% | |
| | | Utilização das TIC (elabora texto, tabela, gráficos, pesquisas) | | | | |
| Valores Atitudes | Motivação e Empenho | | 1% | | | |
| | Autodisciplina | | 2% | | | |
| | Responsabilidade | | 1% | | | |

| NÍVEL DE ENSINO | APTIDÕES CAPACIDADES E CONHECIMENTOS | INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO/AVALIAÇÃO (Testes, Trabalhos Grelhas de Observ.) | PESO PERCENTUAL | |
|---|--|--|------------------------|------------|
| Básico 3º Ciclo CV | Aptidões Capacidades e Conhecimentos Específicos | Testes Trabalhos | 60 % | |
| | Aptidões Capacidades e Conhecimentos Transversais | Participação Oral Domínio da Língua Portuguesa Utilização das TIC Registo de Atitudes e Valores | 3% | 10% |
| | | | 4% | |
| | | | 3% | |
| | | 30 % | | |

| NÍVEL DE ENSINO | APTIDÕES CAPACIDADES E CONHECIMENTOS | INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO/AVALIAÇÃO (Grelhas de Observ., Testes, Trabalhos) | | PESO % |
|---|--|--|----------------------------|---------------|
| Secundário Científico (Disciplinas sem Exame) | Aptidões Capacidades e Conhecimentos Específicos | Testes | | 80% |
| | | Trabalhos de pesquisa e Apresentações | | 5% |
| | Aptidões Capacidades e Conhecimentos Transversais | Participação | Frequência | 1% |
| | | Metodologia de Trabalho | Técnicas de Estudo | 1% |
| | | | TPC | 2% |
| | | | Material necessário | 1% |
| | | Domínio da Língua Portuguesa | | 5% |
| | | Utilização das TIC | | 2% |
| | | Valores Atitudes | Motivação e Empenho | 1% |
| | | | Autodisciplina | % |
| Responsabilidade | 1% | | | |

| NÍVEL DE ENSINO | APTIDÕES CAPACIDADES E CONHECIMENTOS | INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO/AVALIAÇÃO (Grelhas de Observ., Testes, Trabalhos) | | PESO % |
|---|--|--|-------------------------|---------------|
| Secundário Científico (Disciplinas com Exame) | Aptidões Capacidades e Conhecimentos Específicos | Testes | | 90% |
| | | Trabalhos de pesquisa e Apresentações | | 5% |
| | Aptidões Capacidades e Conhecimentos Transversais | Participação | Frequência | 1% |
| | | Metodologia | TPC | 1% |
| | | Domínio da Língua Portuguesa | | 1% |
| | | Utilização das TIC | | 1% |
| | | Valores Atitudes | Autodisciplina | 0,5% |
| | | | Responsabilidade | 0,5% |

| NÍVEL DE ENSINO | APTIDÕES CAPACIDADES E CONHECIMENTOS | INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO/AVALIAÇÃO (Grelhas de Observ., Testes, Trabalhos) | PESO % | |
|--------------------------------|--|--|--|-----------|
| Secundário Profissional | Aptidões Capacidades e Conhecimentos Específicos | Testes | 60% | |
| | | Trabalhos de pesquisa e Apresentações | 5% | |
| | | Participação | Frequência Conhecimentos Raciocínio Crítico, Ético e Criativo | 5% |
| | Aptidões Capacidades e Conhecimentos Transversais | Metodologia de Trabalho | Técnicas de Estudo | 5% |
| | | | TPC | |
| | | | Material necessário | |
| | | Domínio da Língua Portuguesa | 10% | |
| | | Utilização das TIC | 5% | |
| | | Valores e Atitudes | Interesse e Empenho | 3% |
| | | | Gestão do tempo/Cumprir tarefas | 1% |
| Cooperação | 1% | | | |
| Autodisciplina | 2% | | | |
| | Responsabilidade | 3% | | |

| ESCALAS DE AVALIAÇÃO | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------|----------------------------------|--|----------|----------------|
| ENSINO BÁSICO | | | ENSINO SECUNDÁRIO e CV | ESCALAS NAS FICHAS DE AUTOAVALIAÇÃO | | |
| Percentagem | Nível | Escala Qual. | Valores | Escala Qual. | % | Valores |
| 90% - 100% | 5 | Excel | 0-20 (arredondada às décimas) | Excel | 100 | 0-20 |
| 70% - 89% | 4 | SB | | SB | 75 | |
| 50% - 69% | 3 | S | | S | 50 | |
| 20% - 49% | 2 | NS | | NS | 25 | |
| 0% - 19% | 1 | Fraco | | Fraco | 0 | |