

| DOMÍNIOS<br>A<br>AVALIAR |  | INSTRUMENTOS<br>A<br>UTILIZAR  | PESO<br>A<br>ATRIBUIR                                 |
|--------------------------|--|--|---|
| DOMÍNIO<br>COGNITIVO     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos específicos da disciplina;</li> <li>• Domínio do vocabulário específico;</li> <li>• Compreensão e interpretação de conceitos;</li> <li>• Execução de atividades práticas;</li> <li>• Organização do caderno diário.</li> <li>• Organização no trabalho.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios de Aplicação de Conhecimentos</li> <li>• Trabalho individual e/ ou em grupo</li> <li>• Grelhas de Observação das atividades propostas</li> <li>• Caderno diário</li> </ul> | <p><b>30%</b></p> <p><b>20%</b></p> <p><b>10%</b></p> |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfrenta situações novas com confiança.</li> <li>• Manifesta hábitos de trabalho, de assiduidade e de responsabilidade.</li> <li>• Cumpre as regras de comportamento/funcionamento na sala de aula;</li> <li>• Exprime e fundamentar corretamente as suas opiniões e respeita as dos outros.</li> <li>• Trabalha de modo autónomo mostrando iniciativa própria e criatividade.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação de: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação</li> <li>– Comportamento</li> <li>– Assiduidade e Pontualidade</li> </ul> </li> </ul>                 | <p><b>30%</b><br/><b>(3x 10%)</b></p>                 |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.</li> <li>• Sabe utilizar corretamente as TIC para realizar trabalhos de investigação.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de trabalhos</li> <li>• Trabalhos de investigação</li> </ul>   | <p><b>10%</b></p>                                     |

**OBSERVAÇÕES:** A classificação atribuída em cada momento de avaliação é ponderada, tendo em conta a progressão dos alunos nos vários domínios.



agrupamento de escolas  
carregal do sal



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

## DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO ESTRUTURA PEDAGÓGICA (GRUPO 430)

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Das disciplinas técnicas do curso profissional de técnico de comércio

|  | Aprendizagens e competências  | Pesos parciais  | Pesos totais |     |
|--|---|---|--------------|-----|
| <b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b>                            | Testes<br>Exercícios de Aplicação de conhecimentos<br><br>Trabalho individual e/ ou em grupo<br><br>Grelhas de Observação das atividades propostas<br><br>Trabalhos de pesquisa e apresentações | 60%   | 70%          |     |
|  | Participação  | Frequência  |              | 5 % |
|  |   | Conhecimentos<br>Raciocínio crítico, ético e criativo |              |     |
|  | Metodologia do trabalho   | Técnicas de estudo                                    |              | 5 % |
| TPC  |   |   |              |     |
| Material necessário  |   |   |              |     |
| <b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</b>                           | Domínio da Língua Portuguesa  | 5 %   | 10 %         |     |
|  | Utilização das TIC  | 5 %   |              |     |
| <b>VALORES E ATITUDES</b><br>(Expressão em Comportamentos) | Interesse e empenho   | 4 %   | 20 %         |     |
|  | Gestão de tempo/Cumprir tarefas   | 4 %   |              |     |
|  | Cooperação  | 4 %   |              |     |
|  | Autodisciplina  | 4 %   |              |     |
|  | Responsabilidade  | 4 %   |              |     |



**DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO  
ESTRUTURA PEDAGÓGICA (GRUPO 430)**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Economia – Curso Profissional (formação científica)**

|  | Aprendizagens e competências          | Pesos parciais                                     | Pesos totais |     |
|--|---------------------------------------|--|--------------|-----|
| <b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b>                            | Testes                                | 40%  | 75%          |     |
|  | Trabalhos de pesquisa e apresentações | 25 %   |              |     |
|  | Participação                          | Frequência   |              | 5 % |
|  |                                       | Conhecimentos Raciocínio crítico, ético e criativo |              |     |
|  | Metodologia do trabalho               | Técnicas de estudo                                 |              | 5 % |
| TPC  |                                       |  |              |     |
| Material necessário  |                                       |  |              |     |
| <b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</b>                           | Domínio da Língua Portuguesa          | 10 %   | 15 %         |     |
|  | Utilização das TIC                    | 5 %  |              |     |
| <b>VALORES E ATITUDES</b><br>(Expressão em Comportamentos) | Interesse e empenho                   | 2 %  | 10 %         |     |
|  | Gestão de tempo/Cumprir tarefas       | 2 %  |              |     |
|  | Cooperação                            | 2 %  |              |     |
|  | Autodisciplina                        | 2 %  |              |     |
|  | Responsabilidade                      | 2 %  |              |     |



**DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO  
ESTRUTURA PEDAGÓGICA (GRUPO 430)**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Economia A – Curso Científico-Humanístico de Ciências  
Socioeconómicas**

|                   | <b>APTIDÕES<br/>CAPACIDADES E<br/>CONHECIMENTOS</b>                  | <b>INSTRUMENTOS DE<br/>OBSERVAÇÃO/AVALIAÇÃO</b><br><i>(Grelhas de Observação, Testes, Trabalhos)</i> | <b>PESO<br/>%</b> |      |
|-------------------|--|--|-------------------|------|
| <b>Economia A</b> | <b>Aptidões<br/>Capacidades e<br/>Conhecimentos<br/>Específicos</b>  | Testes   | 90%               |      |
|                   |  | Trabalhos de pesquisa/trabalhos aula e Apresentações   | 5%                |      |
|                   | <b>Aptidões<br/>Capacidades e<br/>Conhecimentos<br/>Transversais</b> | Participação   | Frequência        | 1%   |
|                   |  | Metodologia  | TPC               | 1%   |
|                   |  | Domínio da Língua Portuguesa   |                   | 1%   |
|                   |  | Utilização das TIC   |                   | 1%   |
|                   |  | Valores  | Autodisciplina    | 0,5% |
|                   |  | Atitudes   | Responsabilidade  | 0,5% |

Atribuição do peso das classificações de Economia A ao longo do ano:

**2º Período** - Classificação do 1º Período (peso 25%) + Classificação do 2º Período (peso 75%)

**3º Período** - Classificação do 1º Período (peso 25%) + Classificação do 2º Período (peso 25%) + Classificação do 3º Período (peso 50%)

Os critérios a adotar na classificação das provas escritas serão os seguintes: só será atribuída cotação completa quando se verificarem as condições que em seguida se indicam:

1. As respostas devem ser elaboradas:

- de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- utilizando um vocabulário científico adequado;
- de forma clara e organizada.

2. Nos itens de composição curta, as respostas devem versar conteúdos/conceitos nelas implicadas, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese.

3. Nos itens de composição extensa deve valorizar-se a correção/fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas