

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2016/17
1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário
Educação Moral Religiosa Católica (EMRC)

O presente documento pretende informar alunos e encarregados de educação sobre orientações fundamentais para a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica.

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Docentes: Eunice Duarte Santos

DOMÍNIOS	INDICADORES		AVALIAÇÃO	
			PESO RELATIVO	
Cognitivo	Aquisição de conhecimentos		10%	40%
	Compreensão de conhecimentos		10%	
	Relacionamento de conhecimentos		10%	
	Aplicação de conhecimentos		10%	
Atitudes e Valores	Responsabilidade	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • É assíduo • É pontual • Cumpre as regras estabelecidas • Traz o material necessário para as aulas • Tem o caderno diário organizado 	20%	60%
	Empenho/ Participação	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Sabe participar • Realiza as tarefas propostas • Mostra interesse pelos assuntos • Revela métodos e hábitos de estudo 	15%	
	Autonomia	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Tem espírito de iniciativa • Sabe manifestar a sua opinião • Tem espírito de análise 	5%	
	Solidariedade	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Cooperar nos trabalhos e projetos comuns • Ajuda os colegas • Tem espírito de tolerância • Ouve os colegas e aceita as suas opiniões 	20%	
TOTAL			100%	

Instrumentos de avaliação:

- ❖ Trabalhos individuais e/ou de grupo (15%)
- ❖ Fichas de trabalho (15%)
- ❖ Comunicação oral (10%)

Material imprescindível para as aulas:

- ❖ Caderno diário com todo o material distribuído pelo professor
- ❖ Lapiseira azul ou preta, lápis de carvão, borracha, afiadeira e qualquer outro material solicitado pelo professor.

Material facultativo:

- ❖ Manual do aluno do respetivo ano de escolaridade.

Ensino Básico

Nomenclatura a usar nas fichas de trabalho e trabalhos escritos:	Pontuação	Níveis de Classificação
Fraco	[0 – 19]	1
Não Satisfaz	[20 – 49]	2
Satisfaz	[50 – 69]	3
Satisfaz Bem	[70 – 89]	4
Excelente	[90 – 100]	5

Ensino Secundário

A notação a utilizar nos testes, nos trabalhos individuais e de grupo é quantitativa expressa numa escala de zero a vinte valores, arredondada às décimas.